



Программа мастер-класса

«Под другим углом, или Формирование навыков профессионального взаимодействия средствами коллективных форм методической работы»

Дата проведения: 12 ноября 2020 г.

Время проведения: с 10.00 до 13.00.

Продолжительность: 3 часа

Цель: сформировать навыки организации методической работы как ресурса комплексного сопровождения профессионального развития педагога и фактора повышения качества образования.

Задачи:

- 1) познакомить участников мастер-класса с разнообразием коллективных форм интерактивной методической работы;
- 2) сформировать навыки профессионального взаимодействия через организацию коллективных форм методической работы;
- 3) сформировать навыки проектирования коллективной формы методической работы в формате «мирового кафе».

Тематическое поле мастер-класса

- коллективные и индивидуальные формы методической работы;
- интерактивные формы методического взаимодействия;
- годовая методическая тема: технологии выбора, планирования и реализации;
- «мировое кафе» – эффективная форма организации коллективного методического события

Ожидаемые результаты:

1. Обобщить методический опыт гимназии по заявленной теме.
2. Тиражировать технологию выбора, планирования и реализации единой методической темы гимназии.
3. Обучить эффективным приёмам проектирования коллективных методических событий.
4. Сформировать навыки организации «мирового кафе» как эффективной формы методической работы.

Целевая аудитория: руководители региональных и муниципальных органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, работники региональных учреждений дополнительного профессионального образования педагогов, руководители методических объединений.

Площадка проведения: МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; г. Пенза, ул. Красная, 54

Содержание мастер-класса

Название модуля	Содержание рассматриваемых вопросов
Модуль 1. Интерактивные формы методической работы	Методическая работа в современной школе: какой она должна быть? Возможности организации методической работы с учётом обеспечения комплексного сопровождения профессионального развития педагога
Модуль 2. Единая методическая тема: технология выбора, планирование и реализация (на примере единой методической темы гимназии)	Единая методическая тема школы: каковы технологии её выбора, планирование и механизмы реализации? Роль единой методической темы в систематизации методической работы всех субъектов деятельности и в реализации программы развития образовательной организации
Модуль 3. Коллективное методическое событие. Как организовать? Технологии организации методического кафе как коллективной формы методической работы	Коллективные формы методической работы и их роль в организации методических событий. Адаптация технологии «мирового кафе». Методическое кафе как эффективная форма организации методического события

Структура мастер-класса

Название модуля	Стадии организации работы и используемые приёмы
Модуль 1. Интерактивные формы методической работы	<p><u>Стадия вызова</u> – приём «Прогноз погоды» <i>(позволяет актуализировать и обобщить имеющиеся знания и опыт по обсуждаемой теме, мотивирует к активной деятельности)</i></p> <p><u>Стадия осмысления</u> – приём «Методический «шведский» стол» <i>(позволяет получить новую информацию и соотнести её с уже имеющимися знаниями по обсуждаемой теме)</i></p> <p><u>Стадия рефлексии</u> – приём «Криптограф» <i>(позволяет обобщить полученные знания и сформировать собственное аргументированное представление по изучаемой теме)</i></p>
Модуль 2. Единая методическая тема: технология	<p><u>Стадия вызова</u> – приём «Верные – неверные утверждения» <i>(позволяет актуализировать и обобщить имеющиеся знания и</i></p>

<p>выбора, планирование и реализация (на примере методической гимназии) и (на единой теме)</p>	<p><i>опыт по обсуждаемой теме, мотивирует к активной деятельности)</i></p> <p><u>Стадия осмысления</u> – приём концептуальная таблица «Знаем – узнали» <i>(позволяет получить новую информацию и соотнести её с уже имеющимися знаниями по обсуждаемой теме)</i></p> <p><u>Стадия рефлексии</u> – приём «Рефлексивная мишень» <i>(позволяет обобщить полученные знания и сформировать собственное аргументированное представление по изучаемой теме)</i></p>
<p>Модуль 3. Коллективное методическое событие. Как организовать? Технологии организации методического кафе как коллективной формы методической работы</p>	<p><u>Стадия вызова</u> – приём «Креативный вызов» <i>(позволяет актуализировать и обобщить имеющиеся знания и опыт по обсуждаемой теме, мотивирует к активной деятельности)</i></p> <p><u>Стадия осмысления</u> – прием «Мировое кафе» <i>(позволяет получить новую информацию и соотнести её с уже имеющимися знаниями по обсуждаемой теме)</i></p> <p><u>Стадия рефлексии</u> – приём «Рефлексивная мишень» <i>(позволяет обобщить полученные знания и сформировать собственное аргументированное представление по изучаемой теме)</i></p>